

SZKOLNE
CENTRUM
MEDIACJI

WYKONAŁ JERZY SZCZYGIEŁ



1. DEFINICJA MEDIACJI I JEJ HISTORIA

- Mediacja rówieśnicza – to dobrowolne i poufne poszukiwanie rozwiązania konfliktu między uczniami, w obecności dwóch bezstronnych i neutralnych mediatorów – uczniów, przygotowanych do prowadzenia mediacji rówieśniczej. Konflikty te dotyczą spraw związanych z relacjami między uczniami.
- **Historia mediacji:**
Mediacja ma swoje korzenie w starożytnych społecznościach, gdzie mędrcy pełnili rolę mediatorów. W ciągu wieków ewoluowała, znajdując zastosowanie w różnych kulturach i ostatecznie stając się globalnym standardem rozwiązywania konfliktów. Dzisiaj, dzięki rozwojowi technologii, mediacja jest bardziej dostępna, łącząc tradycję z nowoczesnością.
- Mediator rówieśniczy – to uczeń przeszkolony w zakresie mediacji, cieszący się zaufaniem i autorytetem wśród uczniów.

2. ZASADY MEDIACJI

1: dobrowolność: oznacza że przychodzisz na mediację bo chcesz i w każdej chwili możesz zrezygnować

2:poufność: oznacza że mediator nie powie nikomu tego co powiesz

3:bezstronność: dotyczy mediatora i oznacza że jesteście dla mediatora równi, będzie was tak samo traktował

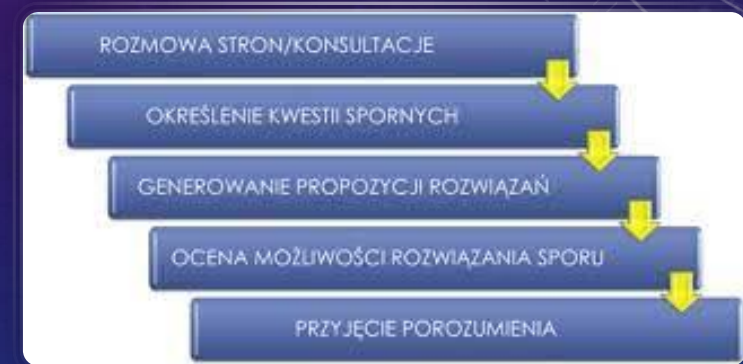
4: neutralność: oznacza że przy spotkaniu nie mogę wyrażać emocji i się śmiać itp.

5:akceptowalność: czy rozumiesz zasady mediacji? Czy chcesz aby był/byli twoim/twoimi mediatorem/mediatorami

dobrowolność, poufność, bezstronność, neutralność – są niezmiennie bez względu na środowisko, w jakim jest ona przeprowadzana, i to, czy mediatorem jest dorosły, czy para rówieśników

3.PROCES MEDIACJI

- **1: Inicjacja mediacji:** Inicjacja procesu mediacji opiera się na dobrowolności obu stron.
- **2: Sesja wstępna:** Pierwsze spotkanie z mediatorem, mające na celu określenie kontekstu i oczekiwań.
- **3: Analiza konfliktu:** Mediator pomaga zidentyfikować korzenie sporu i realne potrzeby każdej ze stron.
- **4: Poszukiwanie rozwiązania:** Wspólne poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań.
- **5: Porozumienie i Finalizacja:** Jeśli strony dojdą do porozumienia, proces kończy się oficjalnym zapisem ustaleń.



4.ZALETY MEDIACJI

- **Pokojowe Rozwiązania:** Mediacja to harmonijny sposób rozwiązania konfliktów, eliminujący eskalację.
- **Oszczędność Czasu i Kosztów:** W porównaniu do długotrwałych procedur sądowych, mediacja jest szybsza i ekonomiczna.
- **Zachowanie Relacji:** Pomaga w utrzymaniu dobrych relacji między stronami konfliktu.
- **Kontrola Nad Procesem:** Strony zachowują pełną kontrolę nad procesem.



5.ROLA MEDIATORA

- **Umiejętności Mediatora:** Mediator to wykwalifikowany profesjonalista posługujący się umiejętnościami komunikacyjnymi, empatią i neutralnością.
- **Neutralność i Bezstronność:** Kluczowa rola mediatora polega na pozostaniu neutralnym i postronnym.
- **Zarządzanie Emocjami:** Mediator pomaga stronom w kontrolowaniu emocji, co sprzyja spokojnej rozmowie.

8. WYZWANIA MEDIACJI

- **Brak Zgody Stron:** Jak radzić sobie, gdy jedna ze stron nie chce uczestniczyć w mediacji.
- **Zaufanie Do Mediatora:** Jak zbudować zaufanie, kluczowe dla sukcesu mediacji.

9. PRZYSZŁOŚĆ MEDIACJI

- **Nowoczesność Mediacji:** Trend rozwijania mediacji online, dostępnej przez internet.
- **Potencjał Mediacji w Konfliktach Globalnych:** Jak mediacja może pomóc w rozwiązaniu globalnych konfliktów.

OPIEKUNOWIE MEDIATORÓW RÓWIEŚNICZYCH W
NASZEJ SZKOLE, TO PRZESZKOLONE
NAUCZYCIELKI: P. HANNA GŁOK-LEJK, P. MONIKA
STANKA-WÓJCIK I P. AGNIESZKA KUSTOSZ.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

The background is a dark blue gradient with a subtle pattern of white stars and technical diagrams. On the right side, there are several circular diagrams resembling gauges or dials with numerical scales (e.g., 100, 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210) and arrows. There are also dashed lines and other geometric shapes scattered across the background.