



PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W PRUSZCZU GDAŃSKIM
2025/2026

*„Per aspera ad astra”
„Przez trudy do gwiazd”
Seneka*

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W PRUSZCZU GDAŃSKIM
2025/2026

„Per aspera ad astra” – „Przez trudy do gwiazd” (Seneka)

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 16 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie MEN z 22 stycznia 2018 r. w sprawie działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2025/2026.
- Statut Szkoły.
- Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (tzw. ustawa o ochronie małoletnich).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2024 r. w sprawie standardów ochrony małoletnich.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół podstawowych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591 ze zm.).

Kierunki polityki oświatowej państwa 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego – interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów ścisłych i rozwijanie umiejętności matematycznych.
2. Edukacja obywatelska – kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności obywatelskiej i społecznej.
3. Promocja zdrowego stylu życia – postawy prozdrowotne i aktywność fizyczna.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej i wsparcie zdrowia psychicznego uczniów.
5. Higiena cyfrowa – bezpieczne korzystanie z technologii, krytyczna analiza informacji, wykorzystanie AI i ZPE.
6. Promocja kształcenia zawodowego i doradztwo zawodowe.
7. Wspieranie kultury i języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Aktywizujące metody nauczania i ocenianie kształtujące.

Wstęp

Szkoła Podstawowa nr 2 w Pruszczu Gdańskim inspiruje umysły, kształci umiejętności i stwarza możliwości kreatywnego rozwoju w atmosferze bezpieczeństwa i poszanowania godności człowieka. Program wychowawczo-profilaktyczny 2025/2026 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez społeczność szkolną oraz na priorytetach MEN. Uwzględnia wszechstronny rozwój ucznia, dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne, bezpieczeństwo cyfrowe, kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz rozwój kompetencji kluczowych.

I. Misja i wizja szkoły

Misją szkoły jest wszechstronny rozwój dziecka poprzez kształcenie kompetencji kluczowych, rozwijanie talentów, dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Wizją szkoły jest zapewnienie każdemu uczniowi bezpiecznego i przyjaznego środowiska edukacyjnego, w którym rozwija swoje zdolności poznawcze, społeczne i emocjonalne.

II. Cele programu wychowawczo – profilaktycznego

Cel główny:

Wszechstronny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej, przygotowanie do życia we współczesnym świecie w duchu odpowiedzialności, szacunku i współpracy.

Cele szczegółowe:

1. Profilaktyka uzależnień oraz kształtowanie zdrowego stylu życia.
2. Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów i budowanie ich odporności emocjonalnej.
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych, cyfrowych i umiejętności krytycznego

myślenia.

4. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
5. Kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych i przeciwdziałanie przemocy.
6. Rozwijanie kompetencji społecznych i umiejętności współpracy.
7. Promocja kultury i tradycji narodowej oraz otwartości na inne kultury.
8. Przygotowanie do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

III. Zadania wychowawczo – profilaktyczne

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Zdrowie	Promowanie zdrowego stylu życia	Zajęcia prozdrowotne i warsztaty z dietetykiem; cykliczne akcje (np. „Śniadanie daje moc”); udział w programach profilaktycznych MEN i NFZ; spotkania z pielęgniarką i lekarzem; organizacja Dnia Sportu i promocja aktywności fizycznej także poza lekcjami.	Nauczyciele WF, pedagog, pielęgniarka
Bezpieczeństwo i zdrowie psychiczne	Profilaktyka przemocy i agresji	Warsztaty mediacyjne, lekcje wychowawcze nt. radzenia sobie ze stresem i konfliktami, współpraca z Policją	Wychowawcy, psycholog, specjaliści
Kompetencje cyfrowe	Bezpieczne korzystanie z technologii	Zajęcia o higienie cyfrowej i świadomym korzystaniu z internetu; praktyczne warsztaty nt. cyberbezpieczeństwa; edukacja medialna – krytyczna analiza informacji; wdrażanie	Nauczyciele informatyki, wychowawcy, specjaliści

		platform edukacyjnych i zasobów ZPE; projekty wykorzystujące sztuczną inteligencję w nauce; konkursy na bezpieczne materiały multimedialne.	
Społeczne	Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	Udział w uroczystościach narodowych i lokalnych; projekty społeczne angażujące uczniów w życie gminy; wolontariat szkolny i współpraca z organizacjami pozarządowymi; zajęcia z zakresu edukacji obywatelskiej; warsztaty nt. praw dziecka i odpowiedzialności społecznej.	Wychowawcy, nauczyciele historii, opiekun SU
Intelektualne	Rozwijanie myślenia analitycznego	Projekty interdyscyplinarne łączące różne przedmioty; udział w konkursach matematycznych i naukowych; zajęcia dodatkowe dla uczniów uzdolnionych; koła zainteresowań (matematyczne, przyrodnicze, eksperymentalne); realizacja Dnia Nauki	Nauczyciele matematyki i przyrody

		i Festiwalu Eksperymentów.	
Zawodowe	Doradztwo edukacyjno- zawodowe	Warsztaty doradztwa zawodowego; spotkania z przedstawicielami różnych zawodów i absolwentami szkoły; wizyty w zakładach pracy i instytucjach lokalnych; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym; korzystanie z narzędzi do badania predyspozycji edukacyjno- zawodowych.	Pedagog, doradca zawodowy
Kulturalne	Rozwijanie wrażliwości estetycznej i aktywnego uczestnictwa w kulturze	Udział w wydarzeniach kulturalnych (koncerty, wystawy, spektakle); koła artystyczne (muzyczne, teatralne, plastyczne); organizacja szkolnych przeglądów twórczości uczniów; współpraca z lokalnymi instytucjami kultury; warsztaty rozwijające kreatywność i wrażliwość estetyczną.	Nauczyciele języka polskiego, muzyki, plastyki, opiekunowie kół artystycznych

IV. Ewaluacja

Ewaluacja programu prowadzona będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów,
- analizę dokumentacji szkolnej,
- ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy indywidualne i grupowe,
- analizę wyników nauczania i frekwencji.

Wnioski z ewaluacji będą podstawą do corocznej modyfikacji programu.

V. Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych 2025/2026

Miesiąc	Główne działania	Odpowiedzialni
Wrzesień	Inauguracja roku szkolnego, zapoznanie uczniów z regulaminami i Standardami Ochrony Małoletnich, diagnoza sytuacji wychowawczej, próbny alarm ewakuacyjny	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele
Październik	Pasowanie na ucznia, zajęcia integracyjne, Dzień Edukacji Narodowej, akcje prozdrowotne (zdrowe śniadanie), obchody z okazji 80 lecia szkoły	Wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Listopad	Obchody Święta Niepodległości, warsztaty o radzeniu sobie ze stresem, działania mediacyjne, pogadanki profilaktyczne	Nauczyciele historii, pedagog, psycholog
Grudzień	Wigilia szkolna, akcje charytatywne, warsztaty o higienie cyfrowej, kampania przeciw cyberprzemocy	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, SU
Styczeń	Spotkania z rodzicami, szkolenia dla nauczycieli z zakresu profilaktyki	Dyrekcja, Rada Pedagogiczna, pedagog

	uzależnień, podsumowanie I semestru	
Luty	Wyjścia kulturalne (teatr, muzeum), konkursy recytatorskie, zajęcia nt. zdrowego stylu życia	Nauczyciele języka polskiego, WF, wychowawcy
Marzec	Dzień Liczby Pi, konkursy matematyczne, zajęcia z programowania, warsztaty o zdrowiu psychicznym	Nauczyciele matematyki, informatyki, psycholog
Kwiecień	Obchody rocznicy Konstytucji 3 Maja, Dzień Ziemi – akcje ekologiczne, projekty obywatelskie	Nauczyciele przyrody, historii, wychowawcy
Maj	Święto Szkoły – Dzień Patrona, konkursy przyrodnicze, zajęcia nt. wyboru dalszej ścieżki zawodowej	Dyrekcja, wychowawcy, doradca zawodowy
Czerwiec	Podsumowanie roku szkolnego, ewaluacja programu, piknik szkolny, warsztaty profilaktyczne na wakacje	Dyrekcja, Rada Pedagogiczna, SU

XII. Wnioski z ewaluacji programu 2024/2025 i kierunki działań 2025/2026

Na podstawie przeprowadzonych ankiet bezpieczeństwa wśród rodziców, uczniów i nauczycieli oraz porównania wyników z rokiem ubiegłym ustalono, że:

- zwiększyło się poczucie bezpieczeństwa wśród nauczycieli,
- spadł odsetek uczniów doświadczających przemocy,
- wciąż największym problemem pozostaje przemoc słowna i fizyczna, a także cyberprzemoc i brak reakcji części uczniów na zachowania agresywne,
- rodzice i nauczyciele wskazują na potrzebę spójności działań wychowawczych oraz dyskrecji przy omawianiu problemów uczniów.

Kierunki działań na rok 2025/2026:

1. Kontynuacja egzekwowania zakazu używania telefonów w szkole (zgodnie z wewnętrznymi regulacjami).
2. Zwiększenie liczby zajęć integracyjnych i wycieczek – promowanie zdrowego stylu życia i

wzmacnianie więzi rówieśniczych.

3. Rozszerzenie współpracy z rodzicami – większe nagłaśnianie warsztatów, organizacja szkoleń we współpracy z PPP.

4. Spotkania z mediatorami rówieśniczymi – przypomnienie zasad i promocja mediacji jako narzędzia rozwiązywania konfliktów.

5. Spójność oddziaływań wychowawczych – każde działanie wobec ucznia dokumentowane i konsekwentnie realizowane przez wszystkich nauczycieli.

6. Warsztaty profilaktyczne z udziałem Policji oraz zajęcia dotyczące tolerancji i przeciwdziałania dyskryminacji.

7. Zwiększenie dyskrecji i profesjonalizmu w omawianiu indywidualnych problemów uczniów, zapewnienie poczucia bezpieczeństwa psychicznego.

Podpisy członków zespołu:

Donata Kocalska
Anna Głucka
Agnieszka Onyszczak
Kamila Szymczyk
Paulina Pająk
Jolanta Ziobor-Łalaj
Monika Piórk
Anna Kiełtyga
Cibulak-Kujawa } konsultacja
Szymiś } z samorządem
uczniowski

Zapewniono pozytywnie przez
RADA RODZICÓW Radę Rodziców
Szkoła Podstawowa Nr 2 Pruszcz Gdański
na rok 2025/2026.

Guz Hanna

15.09.2025r.

DYREKTOR SZKOŁY
Marżena Kotecka